学校消防安全工作是学校综合治理的重要内容，关系到学校财产安全和教师员工的生命安全。对于这项工作，我校从来不敢有丝毫懈怠与麻痹大意。我们在实际工作中能坚持做到不断总结经验教训，不断改进和完善工作方法，提高安全防范能力，将事故隐患减少到最低指数，最大可能的提供安全保障，确保学校发展与改革事业不受影响。

为了进一步强化师生消防安全教育，提高抗击突法事件应变能力，能有组织、迅速地引导学生安全疏导，掌握逃生的方法。我校于11月9日下午第三节课按照“消防演练方案”进行了全校性的消防演练。现将活动情况总结如下：

一、高度重视，安排周密，积极做好消防安全的宣传工作

1、准备工作

只有思想上重视起来，安全行为才有保障。本次演练开了三次预备会议。第一次是七日上午在城北中学召开了全市消防应急演练活动会议，下午两点我校既召开校级领导班子会议，晚上又召开了全体班主任会议。周日上午九点和下午两点又针对全体参与教师召开了两次动员会，分发活动方案，周密部署，特别强调责任意识和疏散安全。

本次演练将疏散区域分成七个安全通道，四个疏散区，每个楼道口、安全通道、疏散区都有教师负责安全。

参与教师分成协调组、后勤保障组、疏导疏散组、宣传组、场地安置组，责任明确，分工细致。

2、活动时间

本次演练活动时间从下午三点二十五分一直到四点二十分结束，共演练了两次。全校两千六百多名师生参与了本次演练。

二、演练过程

1、三个阶段

第一阶段：演练前班主任对学生先进行相关的消防安全知识教育，学习撤退方案。

第二阶段：火灾发生时，组织逃生、自救。

第三阶段：演练后总结，查找存在的问题和不足，发现隐患。

2、实施过程

①安全知识教育及组织安排

2：40，各班班主任进教室，给学生讲解安全知识及自救措施，对假想的突发火灾进行具体指导：学生组长到室外确认疏散通道及安全场地；学生在教室演练迅速按组站队，从四个出口出去，并练习用毛巾或衣袖掩鼻等自救动作。

②逃生、自救

3：25，警报拉响，第一次演练开始。

各班学生迅速有序出班，以队列形式两列并排下楼，从七个安全通道向安全区域疏散。队中有教师维持秩序、应急疏导，队后有教师断后。学生没有惊慌失措的喊叫，无一人摔倒，无一例踩踏事件。全校2600多名师生仅用2分50秒时间就完毕。集合完毕，田校长对此次演练进行了小结。各班沿着原路返回，班主任个学生个人分别对第一次演练进行总结，找出不足，并制定应对策略。

4：05分，警报拉响，第二次演练开始。

第二次演练比第一次顺畅，反应快捷、行动迅速。仅用1分50秒就完成了整个疏散，比上一次缩短了一分钟。

田校长对此次演习活动进行了总结性发言，并表示这次消防逃生自救演练圆满成功。

三、取得的成效

1、演练活动锻炼了全校师生在紧急情况下的应变能力，还让同学们学到了许多安全自救知识，了解紧急情况下逃生路线。全体师生的消防安全意识有所增强。

2、全校绝大多数班级能有组织、迅速地引导学生安全疏导，对今后应付突发事件很有益处。

3、演练过程中，学生的遵守纪律观念、“一切行动听指挥”观念经受了考验，班级集体荣誉感得到了升华。

4、学校安全工作领导小组的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

四、存在的不足

1、少数教职工安全意识还不够强，对此项活动积极性不高，责任心不强，有“糊差事”的思想。

2、个别班级的班主任组织指挥能力欠缺，表现在行动缓慢、班级纪律松散、秩序较乱。

3、高年级不如低年级严肃认真。多数学生只是行动迅速，对于捂口鼻等措施还视同游戏，演练不够到位，不够真实，效果不是太好。

4、二楼楼道口，由于学生聚集，曾出现短时拥挤、滞留现象，教师不能根据实况疏散，过于死守演练计划安排，使通道利用不合理。若是真实火灾，每一秒钟对生命来说都将是极为珍贵的，灵活变通是为教师提出的更高要求。

五、建议

1、灾难不分时间，残酷无情。本次演练只是模拟在上课期间发生火灾，演练是在预先的安全安排下进行，所以非常成功。而课间、课外活动期间、就餐期间等时段，更是灾情容易发生的时段，所以演练应更着眼于接近实际灾情，以此来真正提高师生的应变能力，防患于未然。

2、由于体育教师吹错口哨，使第一次演练在没有拉响警报的情况下，被师生误以为灾情发生。哨声即命令，命令关及生命，实际应变措施还在对我们提出考验。所以，严明的疏散纪律对教师的责任意识则提出更高的要求。

这次演练活动，安排周密，全校师生高度重视，各工作人员各就各位，各司其职，认真负责，确保了活动万无一失。通过消防演练活动进一步增强了师生防范意识和应急逃生自救的能力，完善了学校消防设施的布局与操作规程。